



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 37

## SALA DE AULA



**Disciplina: História**

**6º ano do Ensino Fundamental**

**Tema:** A passagem do Mundo Antigo para o Medieval. A fragmentação do poder político na Europa.

**Objetivo:** Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações entre diferentes tempos e espaços.

**Leia atentamente os textos e depois responda às questões.**

Os trechos abaixo apresentam vários aspectos da sociedade medieval, retirados do livro *Idade Média: o nascimento do Ocidente*, do autor Hilário Franco Júnior, publicado em 2001.

1. O patrimônio linguístico ocidental é quase todo medieval [...] no século VIII nasceram os idiomas chamados de vulgares, falados cotidianamente por todos, mesmo pelos clérigos. [...] podemos dizer que aqueles idiomas se formaram da interpenetração — em proporção diferente a cada caso — do celta, do latim e do germânico. (p. 219)

2. Os bárbaros tinham possuído certa solidariedade de tribo ou de povo [...]. Com a penetração e fixação em terras do antigo Império Romano, aos poucos surgiram vínculos entre os habitantes, seus costumes, suas tradições e o território ocupado. O primeiro resultado disso é constatável séculos depois, quando em 813 o concílio\* de Tours recomendava ao clero traduzir os sermões em língua vulgar para que fossem mais bem compreendidos. (p. 78-79).

3. A contagem dos dias agrupava-os em semanas de sete, adotadas no Ocidente por volta do século IV. Como a cristianização se manteve superficial ainda por alguns séculos, o calendário conservou os nomes de deuses romanos nas regiões mais latinizadas e de deuses germânicos nas outras. (p. 169)

4. A semana pascal formava um conjunto de festas agrícolas muito mais antigas que os eventos que comemora no calendário religioso judaico (Êxodo) e no cristão (Ressurreição de Cristo). [...] Os jejuns e orações da semana terminavam, como nas sociedades pré-cristãs, com uma farta refeição, na qual mesmo os mais pobres comiam carne e ovos, que tinham sido interditados durante a Quaresma. (p. 187)

**GLOSSÁRIO:**

**Bárbaros:** Povos germânicos que não habitavam o Império Romano. Entre eles estão os francos, os lombardos, os hunos, os visigodos, os vikings e os ostrogodos.

**Celta:** Idioma dos celtas, habitante da Céltica, parte da antiga Gália. **Clérigos:** Indivíduos que pertencem ao âmbito da igreja.

**Clero:** Conjunto dos sacerdotes de um culto, de um país

**Germânico:** Conjunto das línguas ou dos povos germânicos.

Considerando os aspectos apresentados nos fragmentos de texto, respondam as questões:

- 1- De acordo com a leitura, os hábitos, costumes e/ou características apresentados são relativos a um único povo?
- 2- É possível afirmar que ocorreram interações entre esses vários povos? De que forma?